

## ISCRIZIONE E INFORMAZIONI

Le iscrizioni al seminario termineranno  
il **21 febbraio 2014 alle ore 13,00.**

Il costo dell'iscrizione è di **euro 20** che comprende **iscrizione e consegna materiale informativo.** Alla conclusione del seminario sarà **consegnato un attestato di partecipazione.**

Per ulteriori informazioni relative all'iscrizione  
e al pagamento:

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

**Rosalba 3355445704**

**Claudia 3385051390**

**info@associazionehappytimeinfernetto.org**

**VI ASPETTIAMO PER FARE**

**UN' ESPERIENZA**

**FORMATIVA INSIEME!!!!**

CON IL PATROCINIO DI:

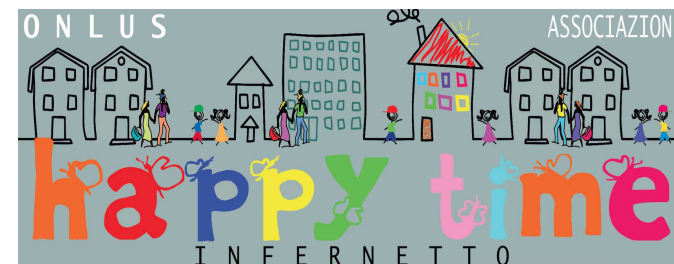


**DONARE IL 5XMILLE** E' SEMPLICE!!!

BASTANO cinque SECONDI DEL TUO  
TEMPO!!!

**Come Fare?**

Sul tuo **730-UNICO-CUD** apponi la tua  
**firma** nel riquadro "Sostegno al volonta-  
riato, alle onlus, alle associazioni di  
promozione sociale, ....."  
**ed indica il codice fiscale**  
**97505510582**



PRESENTA

## ***APPRENDIMENTO COOPERATIVO: STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO E L'INTERAZIONE SOCIALE***

SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO  
PER INSEGNANTI DI OGNI ORDINE E  
GRADO, INSEGNANTI DI SOSTEGNO,  
AEC, EDUCATORI E TUTTI GLI  
OPERATORI DEL SETTORE

**28 febbraio 2014**

**dalle 15,30 ALLE 19,30**

**Sala Teatro I.C.I "Giuseppe Parini"**  
**Via delle Azzorre, 314 Ostia Lido**



# L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO



L'Apprendimento cooperativo è un metodo di insegnamento-apprendimento in gruppo in cui assumono particolare importanza le **risorse** degli allievi. Emergono sia una responsabilità individuale che una di gruppo. Questo "contesto" rende gli allievi reciprocamente dipendenti gli uni dagli altri, perché da soli sanno di non poter raggiungere l'obiettivo prefissato. Ogni allievo diventa consapevole che solo **lo scambio e la condivisione** di risorse personali (idee, conoscenze, abilità) consentiranno di realizzare livelli di prestazione superiori alle possibilità di ciascuno. Il forte impatto della cooperazione sui tanti aspetti dell'esperienza scolastica dell'alunno, distinguono l'apprendimento cooperativo come molto positivo rispetto agli altri metodi tradizionali di insegnamento e ne fanno **uno degli strumenti didattici più importanti per l'integrazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali**.

Il Cooperative Learning considera esperto "l'insegnante che sa gestire e organizzare esperienze di apprendimento condotte dagli stessi studenti e, insieme, sviluppare obiettivi educativi di collaborazione, solidarietà, responsabilità e relazione, riconosciuti efficaci anche per una migliore qualità dell'apprendimento". (Comoglio, 1999)

**L'insegnante assume un ruolo di facilitatore** ed organizzatore delle attività, strutturando "**ambienti di apprendimento**" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "*problem solving di gruppo*", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti. L'apprendimento cooperativo non si può definire solamente un metodo didattico, è anche una filosofia di vita. Tale filosofia afferma che, ogni volta che le persone si riuniscono in gruppo, i loro obiettivi possono essere soddisfatti più facilmente se cooperano, se costruiscono un gradino per uno, invece di competere l'uno con l'altro nell'affrontare i problemi.

L'apprendimento scolastico, come tutto il processo educativo, può arricchirsi e diventare "significativo" solo se viene investita l'intera personalità dello studente, in costante interazione con la personalità dell'insegnante e degli altri studenti.



## PROGRAMMA SEMINARIO

**ore 15,30** Saluti e presentazione lavori

**ore 16,00** Quali sono i punti di forza dell'apprendimento cooperativo?

**ore 17,30** Come applicare l'apprendimento cooperativo in classe in presenza di "potenzialità psico-cognitive differenti".

**ore 18,30** Esperienza didattica dell'Istituto comprensivo "Espazia" "Scuola per crescere" di Monterotondo (RM)

**Ore 19,30** Conclusione e saluti

